



# 邵东市职业中专学校

## 质量年度报告

(2024年)



邵东市职业中专学校汇编

2024年12月



## 目录

一、学校情况 .....	5
1.1 学校概况：规模不断扩大 影响力稳定上升 .....	5
1.2 专业建设：聚焦特色专业 切合市区经济 .....	6
1.3 学生情况：深耕内涵建设 规模不断上升 .....	6
1.4 教师队伍：师资结构合理，队伍素质优良 .....	6
1.5 设施设备：实训设备提升，固定资产增值 .....	7
二、学生发展 .....	9
2.1 学生素质：坚持立德树人 学生素质优良 .....	9
2.2 在校体验：注重校园文化 学生认可度高 .....	11
2.3 资助情况：落实资助政策 狠抓教育扶贫 .....	12
2.4 学生就业：就业升学并举 深受学生好评 .....	15
2.5 职业发展：追踪职业训练 提升岗位能力 .....	16
三、质量保障措施 .....	19
3.1 专业动态调整：品牌专业引领，推进专业建设 .....	19
3.2 教育教学改革：立足区域实际 开展教育改革 .....	23
3.3 教师培养培训：注重师资打造 培训富有成效 .....	27
3.4 管理情况：规范全校管理 推动学校发展 .....	29
3.5 德育工作：创新德育理念 打造文明校园 .....	31
四、校企合作 .....	40
4.1 校企合作：深化校企合作 育人成效显著 .....	40
4.2 学生实习：加强实习管理 实习质量提高 .....	41
4.3 集团化办学：发挥集团力量 服务经济建设 .....	43
五、社会贡献 .....	47
5.1 技能人才 推行多措并举 培育优秀人才 .....	47
5.2 社会服务：深入开展培训 社会效应突出 .....	48
六、举办者履责 .....	49
6.1 经费投入：财政保障有力 开支结构合理 .....	49



6.2 政策措施：落实国家政策 细化实施制度 .....	49
七、特色创新 .....	50
案例一、 调查优秀毕业生发展，为在校学生树立楷模 .....	50
八、党建工作 .....	56
九、主要问题和改进建议 .....	62
9.1 主要问题 .....	62
9.2 改进措施 .....	63



## 一、学校情况

### 1.1 学校概况：规模不断扩大 影响力稳定上升

邵东市职业中专学校是一所集中职学历教育、社会培训、技能鉴定于一体的国家重点职业中专。我校创办于1983年，是首批国家级重点职业中专，也是湖南省示范性中职学校、湖南省“双优”学校。目前，拥有县城培训基地和黑田铺镇本部两个校区，占地218亩，建筑面积9.7万平方米，教学实训设备2391万元，在校学生4171人，教师269人，其中正高级教师2人，高级教师62人，省级创新教学团队2个，省级专家2人，省级楚怡教学名师团队1个，邵东市职教名师工作室4个，专业群3个。设有体育、电子电器、电算会计、3D 打印技术、工艺美术、计算机动漫与游戏制作与营销、机器人、服装设计、电子商务等 12个专业。

学校以服务地方经济发展、助推市区工业发展、乡村振兴为己任，坚持育训结合、长短结合、内外结合，形成以邵东市职业中专学校学历教育为基本，兼以开设外设培训班、培训机构培育使用人才，助力市区工业发展、乡村振兴的社会培训职能的办学格局。近年来，先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国中小学舞龙舞狮教育示范学校”、“湖南省示范性（特色）中等职业学校”、“湖南省皮具职业教育集团牵头单位”、“湖南省示范性县级职教中心”、“湖南省文明卫生单位”、“湖南省安全文明校园”等荣誉称号。



学校办学经验先后得到湖南教育网、邵东市政府网、邵东教育网、红网等多个媒体宣传推介。

## 1.2 专业建设：聚焦特色专业 切合市区经济

为适应邵东支柱产业发展的要求，将数控模具、电子电器运用与维修、机器人、3D 打印技术四个学校优势专业整合，建成“机电机械类专业群”；将服装制作与营销、工艺美术、皮具工艺与设计、体育运动训练及计算机动漫与游戏制作专业整合，建成“现代艺术设计专业群”；将电算会计、旅游服务与酒店管理、计算机网络和电子商务专业整合，建成“信息技术及商贸旅游专业群”，其中，电子电器应用与维修系湖南省精品专业，工艺美术为省级重点专业，皮革工艺系湖南省示范性（特色）专业，数控模具、电子商务、机器人、3D 打印技术系对接县域支柱产业所兴建的高新技术专业。省社会劳动保障厅在学校设立了“职业技能鉴定所”，省商务厅将学校定为外派劳务培训基地。

## 1.3 学生情况：深耕内涵建设，规模不断上升

学校以市区经济发展建设为前提，切实提升职业教育育人质量，吸引力不断增强。邵阳市内外学子、学院纷纷前来就读，在校生规模常年保持在3000-4000人之间。

## 1.4 教师队伍：师资结构合理，队伍素质优良

根据县机构编制委员会核定的编制和办学发展的实际需要，学校加强



新教师引进与兼职教师聘请，不断充实完善教师队伍。注重教师的培养培训工作，通过新教师公开课、老教师展示课、外请优秀教师到校授课培训等多种形式，促进我校教师从新手型教师向专家型教师的转变。目前，学校已形成一支规模适当，素质优良，专兼比例协调，职称、学历、职业资格结构合理的教师队伍。

表 1.3：专任教师结构一览表

项目 年份	教师人数		专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	专任教师数	兼职教师数	大专以及下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2023 年	251	54	4	227	20	98	92	60	1
2024 年	226	29	7	212	7	105	58	60	2

学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，通过培训、下企业锻炼、参加技能大赛等形式，不断提高实际工作技能和社会实践经验，“双师”素质教师比例不断提高。

## 1.5 设施设备：实训设备提升，固定资产增值

学校现有固定资产总值 16761 万元，与上年持平。拥有教学仪器设备 3686 台（套）较上年增加了 184 台（套），教学实习设备总值达 2391 万元，生均教学实习设备 5870.37 元，实训实习工位数 2453 个，生均 0.6 个。学校已有纸质图书 81942 余册，电子图书已有 56850 册，生均 34 册。学校建有千兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，按照“教学、培训、生



产、技术开发与服务”一体化要求建立了39个校内实训室；校企合作校外实训基地32个。各专业教学设备仪器与教学计划相匹配，能满足实习实训项目的需要。设备达标率为96.8%，完好率为97.6%。

表1.4：2024年我校教学设施一览表

指 标	2024 年	单 位
教学仪器设备值	2391	万 元
生均教学仪器设备值	5870.37	元
实习工位数	2025	个
生均实习工位数	0.633	个
纸质图书	8.2	万 册
纸质期刊	45	种
生均纸质图书	34	册
电子图书	13.7	万 册
生均电子图书	34.3	册



## 二、学生发展

### 2.1 学生素质：坚持立德树人 学生素质优良

学校秉承“厚德精技、创新笃行”的校训，推行学生一日常规四化，即“服装统一化、发型学生化、用语文明化、行为规范化”教育为核心内容，让学生行为习惯优秀率达到93.8%以上；强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力；通过各种教育活动，使学生学做真人。

注重加强德育队伍建设。班主任队伍建设，政教处坚持每月对班主任常规资料定期检查并量化考评，同时与班级管理绩效奖励挂钩，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。

重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，每年举行一次班主任基本功大赛，他们用青春与生命谱写爱的序曲，用智慧与责任架起孩子成长的桥梁；他们把“立德树人”的崇高目标镌刻于欣赏，用教育的“公平”去丈量师爱的价值。要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

学校由政教处牵头，团委、专业组参与，成立了书画、篮球、摄影、演讲、志愿者、田径队、啦啦操协会等十几个学生社团组织，广泛开展了各种



形式的课外活动、社会实践活动。高度重视学生的思想政治状况，确保全体学生拥护党的领导，认同社会主义核心价值体系，学校将社会主义核心价值观纳入德育课堂，及时组织学生学习践行《中职学生文明公约》，积极弘扬工匠精神，培养吃苦耐劳精神。每学期以班为单位对学生进行思想品德评价，思想品德评价分 40 个类别量化到人，其中自评分占 10%，互评分占 20%，师评分占 70%，算出折合总分 90 分以上为优秀，80—90 分为良好，60—79 分为合格，60 分以下为不合格。全校思想品德评价优秀率 82%，合格率 100%；加强对师生员工政治教育、道德教育、法制教育、日常行为规范教育、犯罪预防教育、无在校师生违法犯罪案件发生，全校师生遵纪守法；学校组建和发展了一支 682 人的志愿者队伍，经常参加志愿服务，每年开展学雷锋活动。在每学期的学生表彰大会上，群星闪耀。三好学生名额为班级总人数的 9%，优秀团员名额为班级总人数的 10%，优秀班干部每班 3 名（含一名优秀寝室长），下学期层层评选出“校园十佳学生”“校园十佳运动员”“校园技能之星”共计 40 名学生并给与公开表彰。

体育锻炼与体育活动相结合，提高学生身体素质。学校作息时间表每天安排不少于 1 小时的体育锻炼，提出每人培养一项以上体育爱好，学校每年按计划开展如篮球，拔河，田径运动会等各项体育竞赛活动，培养学生体育爱好与兴趣，同时组建篮球、排球、田径等各项竞赛训练队，加强学生的竞技水平训练。2024 年 10 月获邵阳市中职“文明风采”男篮一等奖、啦啦操获

得邵阳市一等奖，田径获得邵东市中小学生田径运动会第四名，羽毛球获邵阳市中职“文明风采”三等奖。

## 2.2 在校体验：注重校园文化 学生认可度高

学校校园分生活区、教学区、实习实训区三大区域，建筑布局十分合理，校园自然环境优雅宜人，是省园林式单位、信息化工作先进单位、省平安文明校园。学校以“厚德精技 创新笃行”为校训，以“对接产业、服务地方”为理念，形成了以社会主义核心价值观、中职学生公约、学生专业技能素养、工匠精神、企业6S 管理为核心的校园文化特色。学校成立了“金龙”文学社、演讲协会、雷锋志愿者、校园文化艺术团、书法协会、滑板社，龙狮队等多种社团组织，开展了丰富多彩的社团活动及中国传统 文化教育（弟子规教育）。通过问卷调查，学生对校园文化与社团活动满意度达到历史新高点。

学校成立平安校园创建工作领导小组，以校长为组长、分管副校长为副组长、各部门主管干部为组员的安全工作领导小组，定期召开综合治理工作会议，就加强安全生产工作进行宣传与布置。该领导小组下设安全保卫科，加强安全教育，开展平安创建演讲、征文及应急演练活动；开展禁毒知识进课堂和安全知识竞赛；实行安全隐患排查常态化，发现问题及时整改；学校特别注重安全保卫工作，成立了保卫科并每日开展巡逻活动，严格校门出入制度，升级了监控系统，采取人防、技防、物防等手段，为学生提供安全可靠的保障。修订了《学校门卫管理制度》、《学校安全疏散



设施管理制度》、《学校义务消防队组织管理制度》、《主要公共场所管理制度》、《校园安全巡查制度》。每学期及时梳理校内空间安全责任人，使得每个空间有人管，落实校园安全管理工作责任人并及时签订层层安全责任书，做到“一岗双责”，每年进行奖惩、考评。学校安全保卫科组织空间责任人定期对学校进行全方位的安全隐患大排查活动，按照“谁主管、谁使用、谁负责”的原则，特别对校园重点及要害部位，如：传达室、教室、宿舍、食堂、实训场所、供电供水线路、消防设施、监控设备进行隐患排查。在检查中坚持“综合检查和专项检查相结合，突击检查和日常检查相结合，抽查和自查相结合”的三结合原则，发现问题及时整改，重大问题及时上报，确保学校安全工作无疏漏、无死角。学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，每月月底坚持按照县教育局保卫科的要求上报学校安稳和综合治理工作月报表。同时，学校行政领导坚持24小时值班制度，及时全面掌握学校安全动态。学校还严格落实安全生产责任追究制，对责任不落实、工作不到位的部门、个人，按照有关规定严肃予以处理。通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的校园安全满意度，校园安全满意度98%以上。

### 2.3 资助情况：落实资助政策 狠抓教育扶贫

“促进教育公平”是我国教育改革的重要方针，也是我校的重心工作。严格按照资助相关政策的要求，扎实做好本学年各类资助发放工作，使此项惠民工程真正落到实处。我校建立了以国家免学费、国家助学金为主，



学校特困生杂费减免、其他形式资助为辅的资助体系，具体情况如下：

### 2.3.1 国家奖学金

中等职学校国家奖学金，是国家面向中等职业学校（含技工学校，下同）全日制在校生设立的国家级荣誉奖项，体现了党中央对职业教育的高度重视和特别支持。经过学校评审、公示、我校2023学年共有6名学生获得此荣誉。

姓名	性别	专业	班级
刘宇瑄	男	电子电器应用与维修	21电2
谭紫瑶	女	会计事务	21会1
岳霆	男	计算机网络技术	21计1
谢紫怡	女	会计事务	21会2
王鹏涛	男	工业机器人技术应用	21机2
吕韩健	女	工艺美术	21美1

### 2.3.2 免学费

国家对公办中等职业学校全日制学籍一、二年级在校生中农村家庭经济困难学生、城市家庭经济困难学生及涉农专业学生（艺术类相关表演专业学生除外），以及三年级涉农专业学生及顶岗实习困难专业中的家庭经济困难学生免除学费，免学费标准按各省（区、市）人民政府及其价格主管部门批准的学费标准确定。

学期	减免人数	补助标准（元）	金额（万元）
2024年春季	3780	1200	453.6
2024年秋季	4040	1200	484.8
合计	7820		938.4

### 2.3.3 国家助学金



中央和地方政府共同设立国家助学金，资助对象是具有中等职业学校

全日制正式学籍的在校一、二年级所有农村户籍的学生和县镇非农业户口 的学生以及城市家庭经济困难的学生。由于我县不属西部地区及集中连片 贫困地区，因此受助比例原则上只有 15%。

学期	受资助总人数	补助标准 (元)	金额 (万元)
2024年春季	573	1000	57.3
2024 年秋季	671	1000	67.1
合计			118.4

说明：根据上级政策要求，所有在我校就读的高一、高二的建档立卡 脱贫户、最低生活保障户、特困供养户、残疾学生、孤儿、事实无人抚养 的学生全部享受了国家助学金。

#### 2.3.4 学校特困生杂费减免

学校每年安排不低于事业收入 5% 的经费，用于杂费减免、校内奖学金 和特殊困难补助等。

学期	减免人数	金额 (万元)
2024 年春季	378	26.513
2024 年秋季	461	31.411
合计	839	57.924

#### 2.3.5 其它

有关机构、社会团体、企事业单位积极参与我校家庭经济困难



学生资助工作。

名称	人数	机构	总金额 (万元)
残疾学生和贫困残疾人家庭子 5.2	47	残联	
女 (高中)			
滋惠计划	21	基金会	1.05
合计			6.25

## 2.4 学生就业：就业升学并举 深受学生好评

学校坚持“以生为本，多元选择，全面发展，人人出彩”的教育理念，发挥“升学教育+就业教育”的办学特色，新生入学分专业学习，进入高二 分升学、就业发展方向，实现就业升学并举。

本年我校共计毕业生 1497人，高考升学 608人，首次就业均在起薪 2600 —3700元/月左右，略高于国家对中职学生薪酬调查的整体水平。

表2.4.1：2022 届毕业生就业情况统计表

毕业数	就业数	升学数	待业数	对口就业数	对口就业率	首次就业率
1497	1482	608	15	702	46.8%	90%

表2.4.2：2022 届毕业生就业去向情况统计表

企事业单位	自主创业	其他	升学
622	82	185	608



## 2.5 职业发展：追踪职业训练 提升岗位能力

顶岗实习是中职学校实践教学的一个重要组成部分，是学校根据专业培养目标，有目的、有计划地安排学生到企业生产一线参加生产实践，让学生在“准工作岗位”上体验企业实际生产过程，了解企业产品性能、生产工艺流程、企业工作环境，熟练掌握操作技能的过程。2024年10月，我们对学生的顶岗实习情况开展了调查。调查对象是企业管理人员、顶岗实习学生，共计调查513人，调查走访了12家校企合作企业学校所调查的学生有85.7%在集团公司顶岗实习，有14.3%在分公司或一般工厂顶岗实习。



表2.5.1：2024年学生顶岗实习岗位适应能力调查

为了寻找到更适合中职生创业能力培养的有效途径和方法，我校以校本课题研修为支撑，以本校学生为研究对象，在分析了研究动机、研究目的和对相关文献刊物整理后，对我校352名学生的创业能力的现状进行了一次抽样问



卷调查，发放问卷352份，收回有效问卷 337份，有效率为95. 7%。此次调查共涉及 8个专业，有电子电器应用与维修、会计、计算机及应用、旅游服务与酒店管理、服装设计与工艺、皮革工艺、数控技术与应用，在参与调查问卷的构成中，男女生比例、新老生适中，这一结构比较好地反映了我校的学生结构，有较高的代表性。

表2.5.2：2024 年度学生创业能力调查表

对创业的认识			
认识充足	一般性认识	认识不足	无
38%	45%	17%	0%
创业自我能力的评价			
非常满意	满意	不太满意	不满意
15%	41%	32%	12%
创业经历及意愿			
强烈意愿	有过类似意愿与想法	没想过，可以尝试	不想去尝试
18%	31%	42%	9%
创业心理			
强	良好	一般	弱
18%	72%	11%	0%

根据调查问卷的结果，可以发现我校学生创业能力总体水平不高。对学生创业能力的调查，我们分为四个项目，分别是对创业的认识，学生对创业的整体认识还可以，认识充分程度是42%，但是对学生的访谈中，我们了解到，很多学生虽有创业认识的目标，但很少比例会选择坚持长远的创业奋斗目标，较缺乏内在对创业的求知与关注。学生的创业知识面也较窄，对国内外社会、商业、经济动态不够关注，对自己本专业发展动向兴趣不大。他们在将知识转化为能力的过程中，缺乏必要的知识支持，因而不太有强烈的意源去创业，所有没想过尝试创业的学生比重达到51%以上。



---

学生在创业的前瞻性判断能力较弱，对各种困难准备不足，遇到困难时克服困难的决心不够。在对学生的创业心理调查中，虽然学生认为个人的创业心理素质较好，但是在创业心理深度访谈中，发现学生的创新精神、批判精神和创新能力还很薄弱，缺乏独立思考和解决问题的能力，较缺乏创业的心理素质。

### 三、质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整：品牌专业引领，推进专业建设

学校根据经济社会发展和企业用人需求，按照“为邵东市经济建设和人民群众幸福富裕服务”的办学宗旨，在充分调查的基础上，结合学校教育教学资源和基础能力，确立了“扬优、废旧、拓宽、提升”的专业动态调整思路，组织专家和教师进行论证，并报上级教育主管部门批准后确定开办专业。具体做法是：学校分专业大类成立专业指导委员会，由分管的副校长、教务主任、教科室主任、学科带头人、企业专家共同参与，研讨论证，紧跟邵东五大支柱产业发展，先后兴办了数控技术应用、动漫设计与制作、皮革工艺等县域经济发展急需的专业。2021 年根据邵东产业升级的要求，学校开办了工业机器人技术专业，同时依据市场需求，学校先后停办了市场对人才需求不旺的畜牧兽医、水产、农村家庭经营等专业。

学校专业一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称	学制
1	电子与信息大类-电子信息类	710105	电子电器应用与维修	3 年
2	文化艺术大类-艺术设计类	750106	工艺美术	3 年
3	电子与信息大类-计算机类	710202	计算机网络技术	3 年
4	新闻传播大类-广播影视类	760204	动漫与游戏制作	3 年
5	教育与体育大类-体育类	770303	运动训练	3 年



6	轻工纺织大类-纺织服装类	680402	服装设计与工艺	3 年
7	轻工纺织大类-轻化工类	680105	皮革工艺	3 年
8	装备制造大类-机械设计制造类	660103	数控技术应用	3 年
9	装备制造大类-自动化类	660303	工业机器人技术应用	3 年
10	财经商贸大类-电子商务类	730701	电子商务	3 年
11	财经商贸大类-财务会计类	730301	会计事务	3 年
12	旅游大类-旅游类	740101	旅游服务与管理	3 年

### 3.1.1 对接产业设置专业

为对接区域经济社会发展，紧跟产业发展步伐，学校坚持“专业设置与地方经济发展需要相对接、专业建设与企业用人需求相融合、专业内容与专业发展趋势相一致”的原则调整设置专业。学校对接区域支柱产业及时调整专业布局：对接仙槎桥小五金工业基地和黄陂桥装备制造产业，开办数控技术与应用专业；对接皮具工贸园皮具箱包产业，开办皮革工艺专业；对接两市镇家电市场，开办电子电器应用与维修专业；对接两市镇电脑城，开办计算机网络技术专业。我校现已形成了机械制造、信息技术、轻纺食品、文化艺术、旅游服务、财经商贸等六个大类的专业设置结构。



---

### 学校专业与产业对接统计表

---

专业名称	对接县域产业
数控技术应用	小五金工业基地和生态产业园
电子电器应用与维修	邵东家电城
动漫与游戏制作	户外广告及动漫制作
工业机器人技术应用	智能装备制造业
计算机网络技术	电脑城
工艺美术	广告设计与制作、室内装饰装修产业
服装设计与工艺	服装城服装设计与制作产业
会计事务	企事业单位、金融系统
电子商务	电商实体产业园
旅游服务与管理	旅游服务第三产业
皮革工艺	皮具工贸园皮具箱包产业
运动训练	运动健身产业

---

#### 3.1.2 专业的动态调整机制

##### 1、专业建设指导委员会，形成专业指导机制

学校聘请企业、行业、政府部门的专家与校内有关人员共同组成专业建设指导委员会。每年对各专业人才市场进行一次调研。即“三调查、三



调整”：进行市场调查，调整专业设置；深入企业调查，调整课程结构；追踪毕业生调查，调整教学内容。通过“三调查、三调整”，对各专业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位需求有了更加准确的定位。在专业建设指导委员会的指导下，科学调整了主体专业的人才培养方案，重构了课程体系与教学模块，调整了课程内容和课程标准以及相应的培养、考核方案，确保了学生毕业后适应产业升级、职业发展的需要。近年来根据相应岗位及时代发展要求适时调整相应课程，如服装制作与营销专业新开了《市场营销学》、《photoshop》等课程；电子电器应用与维修专业新开了《Protel99 电路设计》、《制冷与空调设备组装与调试》、《5G 射频技术》等课程；皮革工艺专业新开了《皮具企业管理》课程等。

## 2、教学教研主体作用，形成专业责任机制

学校建立了以教研组为主体的教育教学管理体系。教研组作为专业建设的责任主体，担负专业人才培养方案的修订、组织实施、效果的验证和实践教学基地建设等任务。1名特级教师、4名省级专业带头人、3名市级专业带头人则在专业建设、人才培养方案制定、校本教材开发等方面发挥了规划和把关作用。

学校现已经形成以电子电器应用与维修、数控技术、工业机器人、计算机网络技术、皮革工艺五个重点建设专业为主导，以工艺美术为特色，以会计电算化、旅游服务与管理等为补充的专业结构。专业培养目标和就



业岗位针对性更加明确，专业特色更加明显，人才培养方案更加科学合理，教学质量和专业吸引力大大增强，同时进一步加深了校企合作关系。

### 3.2 教育教学改革：立足区域实际 开展教育改革

#### 3.2.1 特色人才培育模式，服务市区经济发展

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，坚持对接产业、对接企业、对接岗位，大胆开展工学结合人才培养模式改革。学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，有力推动了教、学、做的统一，形成了富有特色的人才培养模式。

**133产教融合模式。**数控技术与应用专业对接仙槎桥小五金工业基地和黄陂桥装备制造产业，形成了“1主线、3阶段、3结合”的人才培养模式，即以职业道德和职业技能有机融合为主线，学校车间与企业车间分三个阶段建立真实生产环境，达到能力和素质结合、教学与生产结合、师生与企业员工结合；

**试行现代学徒模式。**工业机器人、3D打印专业满足区域传统优势产业升级需求，在区域经济引进与培育3D打印、智能装备等高科技新兴产业之际，为区域经济发展培养智能制造基础人才，并率先在工业机器人、3D打印专业开展现代学徒制试点；

**产教融合模式。**皮革工艺专业对接皮具工贸园皮具箱包产业，形成了“校企双岗、艺技双能、双主体教育”的人才培养模式；电子电器应用与



维修专业对接两市镇家电市场,形成了“理实一体、学做合一、双境育人”的人才培养模式;计算机网络技术专业对接两市镇电脑城,形成了“能力进阶、学做一体”人才培养模式。

### 3.2.2 教学模式改革

1、建设“理实一体”的项目技能教室。计算机应用专业建有办公自动化项目教室(办公文秘方向)、综合布线项目教室(网络工程方向)、智能家居安装与维护项目教室等;数控技术应用专业建有钳工项目教室、电焊项目教室、车铣项目教室、数控项目教室等;皮革工艺专业建有出格项目教室、特种机项目教室、油边项目教室、制作加工项目教室等;电子电器应用与维修专业建有空调制冷项目教室、单片机编程项目教室、楼宇智能化项目教室等。

2、以项目驱动、任务驱动的技能教学模式。我校专业教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学,注意专业教学过程与生产过程的对接,注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点,积极开展现代学徒制试点,进行小班化教学试点;探索和实施小组学习、合作学习和自主学习;因材施教,推行分层教学、导师制等教学改革,建立了学习困难学生帮助机制等。电子电器专业、计算机及应用专业的项目教学法在邵阳市得到了市教科所的高度赞扬并在市同类学校中推广。



3、以分组探究的文化教学模式。课堂中，注重分组讨论合作，分组中，注重体现组内成员的层次性，为小组互助合作奠定基础，组间为小组开展公平竞赛创造条件。在教学中让学生得到充分展示，通过展示极大地激发了学生的学习主动性和积极性，学生之间的合作意识也大大加强。

4、紧扣市场动脉开发校本课程。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将三创（创意、创新、创业）教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材28本，其中《箱包设计》、《箱包CAD》、《电子制作自助套餐》、《电子技能操作》、《现代化小五经加工技术》、《会计电算化》等校本教材被科学出版社、中国劳动保障出版社、上海交通大学出版社出版。

### 3.2.3 改善实训环境保障教学需求。

1、加大教学硬件设施投入，充分满足教学实训需求。学校新建皮具研发大楼、县城培训大楼2014年已经投入使用，第二实训大楼已于2017年投入使用，投资1000万元的新实训大楼建设完成，2023年投入使用，2024年各实训楼持续发挥其作用，助力师生职业技能大赛的模拟实践，承揽师生技能培训等相关工作。

2、学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，投资200多万元，建成了百兆网控中心、实现了百兆主干、十兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖，通过中国电信的双百兆光纤接入internet，安装与



公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达 1180 台，其中学生用机 950 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸液晶书写屏、交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

3、学校强化实训基地及实训设备建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，一年投资 200 多万元更新并充实了各实训中心设备。重新规划了皮革工艺、服装设计与工艺专业理实一体化教室，继续投资 100 万元进一步建设了特种机室、油边室、服装 CAD 室；组建了皮具研发设计团队，为学生技能训练提供了设备先进、工位充足的场地支持。

#### 3.2.4 课堂模式改革

2021年，学校组织全体教师积极反思本校课堂教学的缺失，深入研究中职学生的实际，准确把握中职学生的培养目标，按照“够用、管用、实用”的原则，提出在全校创设 6 种课堂模式：“准备充分课堂、师表课堂、素养课堂、有用课堂、高效课堂、信心课堂”。即：①精心备课，创设课前准备充分课堂。②身体力行，创设师表课堂。③细微入手，创设素养课堂。④教法得当，创设高效课堂。⑤准确定位，创设有用课堂。⑥关注全体，创设信心课堂。

2024年，全校共发表各类教育教学科研论文 53 篇，获奖论文 36 篇，出版学术著作、校本教材 5 部（本），其中中职英语教学与专业的有效对接，校本教材《English for Tourism》旅游服务与酒店管理及箱包 CAD 、箱包设计



获湖南省职业教育教学成果奖，省级课题6项。教师参加各类教学竞赛共获省级奖11个，市级奖29个。学生参加各级技能大赛获奖9个，省一等奖1个，省二等奖3个，省三等奖5个。

### 3.3 教师培养培训：注重师资打造 培训富有成效

#### 3.3.1 强化“双师型”教师队伍建设。

我校不断完善进修培养、培训、校级公开课、中青年教师教学比武、新老教师结对帮扶、企业跟岗实习等师资队伍建设制度，充分调动全校教师的积极性，提升教师自主探究、反思，自我创新的能力。一年来，学校新增高级讲师2名、中级讲师12名，新增邵阳市中职骨干教师3人。参加2024年中职国家级项目培训5人，参加2024年中职省级项目培训18人，输送教师下企业生产实践20人次。财会专业方正、刘灿老师参加2024年湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛——“业财税融云上技能”赛项荣获省二等奖，旅游专业贺乙腊菀、刘淑林老师参加“酒店服务”赛项荣获省二等奖，电子商务专业曾佳珍老师参加“短视频制作”赛项荣获省三等奖。

#### 3.3.3 教师信息化教学提升教学水平。

积极引导教师参加湖南省职业院校教师职业能力竞赛教师教学能力比赛、教师专业技能比赛、思想政治教育教学能力比赛、中职班主任基本功比赛。不断促进教师在教学模式、教学方法与教学手段、职业技能培养等



方面的改革，推进课程改革与建设，提升教学质量。加大教师教学能力提升培训力度，聘请专家到校指导培训。突出成效如下：

2024年中等职业学校工科类专业教教学设计与展示活动，一等奖1项；

2024年湖南省中等职业学校教师教学设计与展示大赛，省一等奖1项；

2024年第三届湖南省皮具设计师比赛，一等奖1项，三等奖3项；

2024年邵阳市中等职业学校职业能力竞赛教学能力比赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；

2024年青年教师教学比赛一等奖4项，二等奖8项、三等奖11项；

### **3.3.4 校际交流沟通提升教学能力。**

我校积极参与并推进邵阳市及其他地市中职学校教学教研校际沟通，加强校际交流合作和资源共享，促进教师成长，提高教研教学质量，今年我校接待兄弟学校来校开展教学教研 12 次，我校 18 位老师为来校参加校际交流的兄弟学校上示范课26 节次，得到兄弟学校同行的普遍好评。通过这些交流活动对教师的教学能力提升起到促进作用。

### **3.3.5 多样研修形式拔高教科研能力**

通过广泛开展线下青年教师研讨会、优秀教师宣讲会、线上专题式学习、课题式研究、精品课程开发、视频观摩式学习等多样研修形式，教师教科研水平得到不断提升。教学教改成果如下：



## 省级课题6项

序号	主持人	项目名称
1	黄顺武	优秀传统文化龙狮运动融入中职体育课程的探索与实践
2	白宏景	数字化浪潮下中职学校专业教学改革策略及其对区域经济发展的服务效能研究
3	李欢	中职服装皮具名师工作室运行模式研究
4	李冠英	数字化资源在中职计算机专业课教学中的应用研究
5	方正	中职学校产教融合人才培养模式的优化措施研究
6	方正	一带一路背景下中职学校服务地产业的路径研究

## “楚怡”名师（名匠）工作室：李冠英团队

序号	申报项目	团队负责人	团队成员
1	“楚怡”名师（名匠）工作室	李冠英	余政光、容利平、杨海平、刘红新、刘溢华、李巧玲、李鎔、谢思思、曾楹

## 教师论文省奖7个

作者	论文标题	级别	备注
方正	职改背景下地方政府促进中职学校发展的研究	省二等奖	湖南职成学会
黄顺武	文化传承下中职体育课程融合龙狮运动的策略	省三等奖	湖南职成学会
李诗茹	审美教育视域下中职古诗词教学策略探究	省三等奖	湖南职成学会
张明莉	中职会计“双师型”教学能力评价体系研究	省三等奖	湖南职成学会
邱向春	中职应用文写作课程教学改革策略研究	省二等奖	湖南教育学会
曾姣娣	书信体应用文写作模块化探索	省一等奖	湖南教育学会
方正	乡村振兴背景下中职会计专业人才培养浅析	省三等奖	湖南教育学会

## 3.4 管理情况：规范全校管理 推动学校发展

### 3.4.1 实行准军事化管理 规范学生成日常行为

如何让学生养成良好的文明习惯，学到过硬的专业技能，如何让他们以成功者的心态走出校门，成功走向未来岗位，是学校一直探讨研究的问题。为此，我们既借鉴军队严格的管理模式，坚持以德立校，从严管理，重细化促养成，对学生实行全程无缝隙管理，积极开展形式多样的活动，让每一个学生在丰富多彩的形式中主动接受教育，在生动活泼的氛围中全面发展。



## 1、倡导以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，以军营的作风

感染学生；坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育和家庭教育相结合，理论教育与生活教育相结合；坚持以人为本，以德育人，通过建立严格的管理机制、高效的运行机制、积极的激励机制，切实提高学生素质。我们提出职业学校学生良好习惯养成策略的研究也是基于对学校的教育改革和发展的认识，是学校教育由应试教育向素质教育转轨的客观需要。

俗话说：“无规矩不成方圆”。没有严格规范的管理，难以成人成才；结合学校培养“用得上、稳得住、作风过硬、特能吃苦、文武双全”的企业需要的合格人才，创建一个让家长放心、学生受益、学校满意的学校而实行“准军事化”管理。

## 2、实行准军事化管理，得到全体师生和学生家长的一致认同与支持。大家都知道：要学会做人、掌握技能，首先要有一个好的环境。实行准军事化管理可以创造一个良好的育人、育才环境。准军事化管理要求从仪容仪表、着装、站姿、坐姿、内务卫生等方面严格规范我们的行为。由此让我们养成良好的习惯。态度决定一切，习惯成就未来。这一管理制度的实行有利于规范学生的日常行为。

## 3、实行“准军事化”管理后，学校校容校貌，学生的精神面貌都得到了很大的改善，校园整洁了、内务美观了、仪容仪表悦目了、礼节礼貌注意了、秩序井然了，这些可喜的变化赢得了社会的赞许。所以，实行“准军事化”管理的目标是培养“用得上、稳得住、作风过硬、特能吃苦、文武



双全”的人才，这一方针的实现，学生就是最大的受益者。将来完全可以成为“召之即来，来之能战，战之能胜”的公司所需要的优秀人才。

4、课堂面貌大有改观。由于学生经常进行坐姿训练，所以，坐姿端庄自然，给人以精力集中、整齐向上的感觉，老师提问，学生立正站直回答问题，学生课堂上的精神面貌好。

5、制定详细具体的实施方案和保障措施，对学生的各项要求要明确、具体、严格，还要持之以恒。对学生管理要做到严格执行制度与耐心说服相结合；纪律教育与情感教育相结合；军事训练和校内外各种兴趣活动、竞赛活动相结合。在各项活动中还要处处严字当头，爱藏其中；严在当严处，爱、促进在细微中。准军事化管理由对学生的强制性、统一化管理，逐步过度到学生自主管理、自我教育和自主学习。

### 3.5 德育工作：创新德育理念 打造文明校园

#### 3.5.1 重视学生教育学生发展

学校坚持“服务学生，培养人才”的办学理念，正确引导学生全面发展，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，加强学生的自我学习，自我管理，自我完善能力。发挥社团组织的作用，以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，增进学生团结，加强学校凝聚力，提升学生的综合素质，全面发展，为学生未来就业打下坚实的基础。

1.重视行为规范教育。根据中职生实际，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把中职生的实际思想



水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

(1) 扎实开展入学教育。开学第一月，就对学生开展《一日行为规范》、《学校纪律安全制度》《学校卫生保洁制度》等校纪校规教育，通过对新生专题教育、开学典礼等活动，使新生迅速形成对学校的认同感和归属感，逐步适应中职学校的生活，服从学校的管理。

(2) 系统开展规范教育。学校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生开展行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

(3) 利用重大节日对学生进行德育教育。利用传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。学校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。国学经典诵读、故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，充分展示了师生的才华，陶冶了情操。为德育内容注入了鲜明的时代特色。

(4) 对学生开展心理辅导，进行心理健康教育，排除心理障碍，2023年11月对全体学生进行了心理测试，使学生能全身心地投入到学习生活中去



。学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生，关注学生心理健康，组建心理辅导室，由专人对特殊学生开展心理辅导、咨询，通过谈话交流，让学生敞开心扉，缓解心理压力，打开心锁，在开导教育中及时发现 问题，防患于未然，让学生在成人、成长、成才的路上健康成长。

2.加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的指导者、组织者和教育者，其素质的高低，直接响着班级的工作。学校强化班主任的管理、培训、督 导、考核。在平时的教育管理中，班主任经常深入教室和宿舍，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、使用手机、大功率电器等违纪现象和行 为，及时排查调处学生中的矛盾纠纷，做到为每一位学生的安全着想。在 学生管理工作上要求班主任坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标，服 务学生、培养学生。组织学生参加各项活动，积极开展专题教育月和主 题班会活动。关心学生的学习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养 学生的自我管理意识、独立自强精神，进一步增强学生的社会责任感、历 史 使命感，更好的发挥他们的聪明才智。

3.充分发挥社团作用。校团委、学生会为学生的发展提供了展示自我的 平台，各类社团活动不仅促进了校园文化的全面繁荣，更让学生在学习中 体会到乐趣，从而主动学习，主动参与，主动实践，促进自身发展，实现 自我价值，为进入社会就业打下良好的基础。学生社团平日开展的各项活 动形式也丰富多彩，像朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛、书法绘画展、学生 志愿者进社区公益实践等活动一一充实了学生的课余生活。这些优秀文化



渗透到校园文化的各个领域，努力成为学生展现自我才能、陶冶自我、发展自我的广阔舞台，充分锻炼了学生的能力和特长。

4.发挥教师的主导作用。人文素质教育不仅需要教师的言传更需要教师的身教，教师自身的价值观念和人文修养在很大程度上将直接影响到教育的效果。学生的人文素质，不仅从课本中读得，从课堂上听得，而更多的是教师自身的素质带出来的。教师在言传身教方面应注意以下几点:一是教师要善于因势利导借助对日常生活现象的分析和专业知识的传授，对学生所面临的压力，所遇到的困难进行疏导、教育。二是在教学中渗透校情、国情教育，使学生能够理智地对待学校及社会上当前所存在的一些现象和问题。三是教师要放下架子，与学生平等相待，做学生的知心朋友。四是做好心理疏导工作，教师针对学生存在的心理问题，帮助学生解决心理障碍，走出心理误区，促进和维持学生的心理健康。一年来我校充分发挥教师在人文素质教育中的主导作用，抓好课内教学的主渠道建设，注重社会实践、努力建设良好的校园文化。

5.培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力。学校根据实际情况，设置了文明礼仪岗、文明监督岗，安排了值周班级，发展培养了一批学生会干部，在教师的指导帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育工作卓有成效。

### 3.5.2 结合职业学校特点，创新德育内容



我校按照《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》和《中等职业学校德育大纲》、《未成年人保护法》等要求，从学生身心发展规律出发，以爱国主义教育，职业道德教育，民主、法制与纪律教育为基本内容，积极开展职业指导教育等主题教育内容。

1、践行“全纳教育”新理念。将“以人为本”的现代教育理念融进全体老师的骨髓，树立新型师生观，即变培养对象为服务对象，变教育对象为感恩对象，变“学困生”为宝贵财富。在此先进理念的支撑下，近三年我们重点开展了感恩教育。一是营造感恩氛围，让感恩走入学生的心灵。二是设立“感恩日”，写感恩笔记。三是学校与家长签订《感恩教育协议书》，进一步明确家长在“感恩教育”方面的责任，加强家庭与学校的联系和沟通。四是实施“八心孝敬”活动，重身心体验。五是抓“考评”，重“激励”按照学生自评、家长互评、邻居审定、班级确定、学校公榜的“二评二定一榜”的“五道程序”，评定学生感恩教育成绩。通过以“感恩教育”为核心的德育手段，学生的思想行为发生了巨大变化，校风校纪、学生的精神面貌等明显好转。

2、重视素养教育，展现文明风采。为贯彻落实全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动的相关文件精神，促进教育教学改革，推进学校德育实践活动中深入开展，充分展示学校学生的文明风采。

3、发挥团员作用，筑牢基层阵地。学校团委不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，开



开展丰富多彩、形式多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。开展了“学雷锋树新风，创建美丽校园”、“争当最美中职生”、“志愿服务进社区”、“奋斗的青春最美丽”、“国学经典诵读”、校园文化艺术节、“校园十佳歌手”“校园十佳学生”“校园十佳运动员”“校园技能之星”评选等一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的学生活动。在校组建和发展了一支近400人的志愿者队伍，经常参加志愿服务，每年三月份组织计算机、服装、电子电器志愿者开展送技术进店、进村，邵阳新闻网专题报道了学校志愿服务活动。组织志愿者开展贫困家庭走访资助、各类爱心企业走访资助工作。4、完善学生组织，推行自我管理。学校组建了学生会组织，不断完善学生会制度、思想、作风等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作。为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要 内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办作出应有贡献。

5、开展社团活动，丰富校园生活。学校组建了社团组织，优化整合了学校社团建设，学校现成立舞蹈社、模特社、羽毛球社、音乐社、计算机社、乒乓球社、田径社、排球社、吉他社、武术社、会计社、礼仪社、手工社等13个学生社团，聘任了一批社团指导老师，为社团的规范管理和提质保量提供基础保障。社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。



### 3.5.3 根据职校生的特点，坚持不断创新德育方法和途径

1、校内全面推行“德育准军事化管理”模式。准军事化全员管理，即全体教职工，教官队包括生活老师、门卫保安及食堂员工按照准军事化要求都来参与德育管理，人人肩上担负着教书育人、管理育人、服务育人的神圣职责。同时采取多项措施提高德育队伍整体素质和德育管理水平。构建师生多元化评价体系，为全校师生的全面发展提供保障，实现全员德育。准军事化全过程管理，即把德育工作按照准军事化要求贯穿于学生成长的全过程，学生在校内校外的上课或实习每一天从早上起床到就寝的每一个时刻都有专人负责。校内每个环节进行严格考核，做到时时有人抓；校外建立三结合教育网络，保证处处有人管。准军事化全方位管理，即学校按照准军事化要求对学生健康成长全面负责，既要抓行为规范的品德教育；也要抓树立正确人生观、世界观的思想教育；还要抓中国特色社会主义的政治教育。准军事化三全管理进一步提高了我校德育工作的针对性、实效性和主动性。

2、积极动员全社会参与学校的德育工作。学校积极调动社会各方力量，共同关心、支持学校德育工作。

一是聘请黑田铺派出所所长为法制副校长，定期到学校对师生进行法制和交通安全等方面的专题讲座；  
二是聘请历届优秀毕业生回校作经验介绍等。  
三是建立校外德育基地，学校现已经建立五个校外德育基地（“爱心



教育基地”、“生态教育基地”、“国防教育基地”、“法制教育基地”、“市场经济教育基地、“新农村建设基地”）。定期组织学生到各类德育基地参观考察，组织学生定期到敬老院开展奉献爱心活动。

四是成立家长委员会,并利用中国移动“校讯通”网络平台,加强与家长的沟通联系,对问题学生重点关注,形成学校、社会、家长三结合的德育网络。

五是开展一系列丰富多彩的主题教育活动,积极配合政教搞好拔河比赛、篮球友谊赛,并做好五四青年节的评优工作,进一步拓宽学生的知识视野,提高学生的综合能力,为青年提供展示自我的舞台,增进青年与团组织的联系。组织开展了“强国有我”演讲比赛,22美1班曾佳润、23计1班罗曼琪荣获邵东市三等奖,开展了校园主持人大赛,开展了校园团校,通过活动的开展树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,能有效地强化了团员意识,提高了团队的整体素质。

六是重视德育工作经验总结。全体班主任开展德育论文及案例的编写,并开展评比活动。将优秀的德育管理经验汇编成校本教材《德育案例集》。并在全体班主任开展交流活动,共同分析典型案例,充分发挥老教师带动新教师作用,使青年班主任更加深入的了解中职学生的德育特点,青年班主任分享符合新时期学生特点的德育理念和方法。开展“头脑风暴”集思广



---

益，解决遇到实际德育问题，在班主任群体中形成良性的互动学习的氛 围  
，大大的提高我校整体德育水平。



## 四、校企合作

### 4.1 校企合作：深化校企合作 育人成效显著

根据邵东市的经济结构和产业特点，我校实施“政行校企四方联动，产学创用立体推进”办学模式。着力探索“无缝对接县域支柱产业，深度融入产业链”人才培养模式。建立了以校长为组长的校企合作组织机构，推行集团化办学模式，完善跟岗、顶岗实习制度，企业专家参与教学。切实为邵东支柱行业培养高素质劳动者和初中级技能人才，全面服务市域经济发展。

#### 4.1.1 建立了校企合作组织机构，制订了校企合作管理制度。

学校构建了教学、育人、实习、就业“四位一体”的校企合作机制，成立了由现场专家参与的校企合作委员会和专业建设指导委员会，出台了《校企合作章程》、《校企合作管理办法》、《校企合作工作方案》等管理制度，建立了合作企业遴选标准，具体由实习就业处和教务处共同负责实施。

#### 4.1.2 建立了校企合作伙伴关系，收到了校企合作显著成效。

我校先后与四十余家知名企业（厦门天马微电子科技有限公司、惠州龙旗、惠州TCL移动有限公司、邵东智多福皮具有限公司、湖南亮国科技集团、湖南创亿达实业发展有限公司、邵东华际电脑、邵东经典广告、杭州华为公司、深圳富士康集团、广州德善科技有限公司、湖南三一重工等）



建立了良好的合作伙伴关系，提高了人才培养的针对性和适应性。企业得到了一批熟练的劳动者，学校则促进了内涵建设，增强了服务当地经济社会发展的功能。同时，企业为学生实习、教师跟班实践提供了工作岗位和职业环境，师生的职业能力普遍增强，实习生毕业生深受企业欢迎。

同时学校开展深层次校企合作与产教融合，全面服务地方经济发展。学校致力于与优秀企业合作，构建良好的校企关系，与企业签定“订单”，以订单教育的方式来增加学生就业的机会。开展“名企进校园”活动，邀请档次高、规模大的知名企业的负责人走进我们的校园，举办专题讲座，为学生进行就业指导。既让我们的学生了解企业的工作内容和岗位需求，也让知名企业了解我们的学校，了解我们的学生。经常举办校园招聘会，为学生提供展示自我、接触社会的平台。许多大型、特大型知名企业因而成为我们的合作伙伴。连续三年举办邵东职业中专人才供需见面会暨校企合作签约仪式。数控加工类专业、电子电器专业分别和市域晶博光电、东方雄鹰公司、智能制造研究院、锐科机器人等企业合作，每年有上百名学生在此实习和就业。电子电器、会计专业和本市创亿达、德沃普电器、亮国科技等企业深度合作，每年近百名学生在实习或就业。服装专具专业和阳光8点、醇龙箱包、智多福箱包企业深度融合，每年有五六十名学生在此实习或就业。通过校企合作，产教融合，不仅丰富了教学内容，更为县域经济发展做出了应有的贡献。

## 4.2 学生实习：加强实习管理 实习质量提高



学校通过“多角度选企业、多举措抓安置、多层次做回访、多元化抓管理”四大举措落实学生顶岗实习工作。

**4.2.1 建立了完善的实习管理制度。**依据教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》，学校制订了《学生校内外实习管理办法》、《实习辅导员制度》、《实习成绩评定办法》、《实习安全责任书》、《实习安全突发事件应急处置专项预案》、《学生实习手册》等相关管理制度。为了让这些制度落到实处，更好地为实习学生服务，在实习期间，学校采用“周结”和“月评”等方式加强管理。学生在专、兼教师的指导下，以基地为单位每周进行总结；每月由学校派出的实习辅导员和企业指定的技术指导员一起对学生进行评价，并将评价结果反馈给学生。

**4.2.2 健全了实习管理保障机制。**学校成立了学生实习管理工作机构，校长是第一责任人，教学副校长具体分管，实习就业处负责组织实施。按照学以致用、专业对口、理实一体的原则组织安排学生跟岗实习，学校与实习单位共同成立跟岗实习指导小组，学校安排有经验的教师担任实习辅导员，企业安排有经验的技术员担任实习指导教师，共同负责学生实习工作。

实习前，做好实习单位的考察和选择，严把企业考察关。考察实习单位后与之签订好《校企实习合作协议》，召开好学生家长会，并对学生进行安全生产教育和适当培训。同时根据学生自愿，签订好学校与学



生及家长三方签字的《实习生三方协议书》，明确学校与学生及家长的责权利。

实习中，与实习单位共同制定《实习计划》、《实习管理制度》，保证每个环节、每个时间段都有明确的学习任务和目标，发挥企业作用，把实习当成一门课程，以企业考核为主。一是加强过程管理，要求学生写好实习日志，填写实习周志和实习报告，每周一小结，每月一评定；二是建立了学校、企业和学生家长定期信息通报制度；三是加强实习期间的思想 政治教育、职业道德教育和职业技能教育。

实习后，要对学生在实习期间表现进行全方位总结，对学生实习期间各方面表现按优劣由学校与实习单位共同填写《实习鉴定表》并确定好等次，盖章签署意见。

学生实习工作实现了优质、安全、高效，未发生一起安全事故和就业纠纷。学生实习期间，待遇与企业职工同工同酬，实习薪资收入全部由企业直接发给学生，学校不经手，学生和家长反应好，社会评价高。

### 4.3 集团化办学：发挥集团力量 服务经济建设

2012 年9 月，经湖南省教育厅审核批准，由邵阳市人民政府牵头，以邵东市职业中专学校为基地，有2 所高职院校、8 所中职学校、1 家全国前100 强皮具企业、2 个职能部门、1 个皮具行业协会、邵东市15 家皮具龙头企业组建湖南皮具职业教育集团。通过加强校企合作、工学结合、优化资源配置，形成多层次、立体化办学体系，实现资源共享，提高职业院



校适应市场的核心竞争力，打造皮具教育品牌，提升皮具行业职业教育的综合实力，为邵东经济建设和职业教育事业的发展服务。

2024 年，集团内高职学校2 所，中职学校已达9 所，企业为27 家。具体情况见表4.3-1。

表4.3-1 集团构成单位情况一览表

中职学校 (所)	9
高职学校 (个)	2
本科学校 (个)	0
政府部门 (个)	2
行业协会 (个)	1
企业 (个)	27
科研机构 (个)	1
其它组织 (个)	0
成员单位累计 (个)	42

2024 年集团内行业企业专家、高级技师到集团内中职学校做学术讲座2次，我校皮革工艺专业聘讲集团内工程师担任学校专家指导咨询委员会和专业建设指导委员会成员，参与实习实训基地建设、课程改革和校本教材开发建设等，带动了学校皮革工艺专业建设的发展（见表4.3-2）。

表4.3-2 集团校企合作专业建设情况一览表

内容	说明
----	----



专业人才培养模式	完善
课程体系建设	完成
校本教材开发 (本)	2
学术讲座 (次)	2

2024年我校皮革工艺专业充分运用湖南皮具职业教育集团这个平台，和企业深度融合，大力加强专业课程开发，其专业核心课程获省精品课程验收合格（见表4.3-3）。2024年我校皮革工艺团队与邵阳市古法旗袍非遗传承人曾绮云及其团队进行研学交流，进一步助推了校级课程的研发与创新。

表4.3-3 皮革工艺专业省精品课程立项表

精品课程名称	主持人	说明
箱包手工出格	周应平	省级立项结题

2021 年，集团各成员单位依据《职教集团章程》，建立有效运行机制，在学生顶岗实习、专业建设、人才培养、教师培训、订单培养、实训基地建设等方面进行了深度合作和资源共享。

2023 年 8 月，集团在邵东市职业中专召开了常务理事大会，会议研究了《湖南皮具职业教育集团2023 年工作方案》，通过了《关于设立皮具箱包专业建设委员会的申请报告》《湖南省皮革行业协会皮具箱包专业建设委员会工作条例》《湖南省皮革行业协会皮具箱包专业建设委员会



委员候选名单》《湖南省皮革行业协会专业建设委员会工作设想》等重大项目。2024年集团各成员继续进行深入调研与合作办学，在研学的路上不断融合学生发展需求。



## 五、社会贡献

### 5.1 技能人才 推行多措并举 培育优秀人才

学生技能培养一直是我校工作的重中之重，今年继续贯彻执行“双证书”制度，推动学历证书与职业资格证书“双证融通”改革试点，完善技能人才培养模式，进一步提高“双证书”取证率。2020 年我校计算机网络技术专业率先取得凤凰新联合(北京)“数字多媒体交互设计”证书考核站点资格，华为的“1+X 网络建设与运维”、北京首冠“财务大数据分析”证书考核站点通过努力也已申报成功。通过组织兴趣小组、专业技术节、文化艺术节及参加各类技能竞赛等，充分体现我校的职教特色，提高学生学习技能的积极性；每次活动我校均成立领导小组，教学校长担任组长，教科室负责人、各专业教研组长、班主任担任组员，不断加强对活动的领导，收获颇丰：

师生专业技能竞赛省二等奖3项、省三等奖2项

序号	获奖等级	赛项名称	指导老师
1	省二等奖	物联网技术应用与维护	李冠英、谢思思
2	省二等奖	酒店服务	刘淑林、贺乙腊莞
3	省二等奖	业财税融合云上技能	方正、刘灿
4	省三等奖	短视频制作	曾佳珍
5	省三等奖	智能财税基本技能	申香平、刘灿

学校历年来人才培养方案的制定充分考虑区域产业发展或行业发展情况，充分进行市场调研、专家论证等方式，形成人才需求分析报告



，以保证学校人才培养目标与行业企业需求相适应，实现“学校、学生、社会”三赢局面。

## 5.2 社会服务：深入开展培训 社会效应突出

根据邵东市的劳动力的特点，学校通过“请进来、送出去”等方式，开创性的开展社会培训工作，建立了以邵东职业中专培训中心为主、下乡培训为辅、村（居）企教学点为延伸的三级教育培训网络。其中邵东市爱晚老年学校从2024年3月完成项目立项，5月完成提质改造。通过改善办学条件、丰富课程内容、提高办学质量，为老年人的学习提供了温馨优质服务。2024年总培训人数达到 1151人次，总体服社会评价高,服务质量好，先后被认定为“农村劳动转移培训先进单位”“邵东市移民培训先进基地”。为本县小五金企业、皮具等企业培训员工，为本县的特色产业（皮具产业）作出积极贡献。

序号	项目	实施时间	人次
1	就业技能培训	2024年	476
2	新型职业农民培训	2024年	100
3	两后生培训	2024年	145
4	创业培训	2024年	270
5	老年学校培训	2024年	160



## 六、举办者履责

### 6.1 经费投入：财政保障有力 开支结构合理

学校认真贯彻落实中等职业学校国家助学金管理暂行办法和免学费政策文件精神，结合我校实际情况，始终把国家助学金发放工作和免学费工作摆在管理的重要位置上。2024年春季免学费3780人，金额453.6万元已拨付，秋季4040人，金额484.8万元。助学金情况是，2024年春季学期573人，金额57.3万元已发放。秋季学期671人，金额67.1万元，县学生资助管理中心已经审批通过，财政已拨付到位。

### 6.2 政策措施：落实国家政策 细化实施制度

校严格按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《湖南省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的决定》《邵阳市关于进一步加快推进职业教育改革和发展的决定》等法律规定，坚持依法办学、依法治校，完善学校章程，制定了完善细化的规章制度，全面落实国家、省、市地方的政策措施。



## 七、特色创新

### 案例一、调查优秀毕业生发展，为在校学生树立楷模

毕业生刘博，2010年进入邵东市职业中专学校



电子电器专业学习，自2010年入学以来担任学习委员，为老师分忧，积极组织班级各类活动，与同学相处和睦。2010年军训期间，荣获“优秀标兵”；同年荣获“优秀班干部”称号，作为学习委员，成绩优异，做好同学们的榜样。2013年考入郴州湘南学院，在学期间，成绩优异，多次评为优秀学员、三好学生。2017年于郴州湘南学院以优秀成绩毕业，进入上海吾怡科技有限公司担任测试工程师，月工资10000元，工作期间任劳肯干，深受公司领导好评。2020年，通过猎头公司介绍，进入上海某知名游戏公司担任测试工程师，年薪15万以上。

毕业生刘崇，2010年进入邵东市职业中专学校电



子电器专业学习，自2010年入学以来担任班级纪律委员，积极管理班级秩序，为老师分忧，与学生相处和睦。

2010年荣获“三好学生”称号、同年被评为“优秀班干部”。作为纪律委员，成绩优异，做好同学们的榜样。2013年考入湖南涉外经济学院，在学期间，成绩优异。2017年入职海喜牛网



络科技有限公司担任程序员，月工资1万元；2021年8月以合伙人的身份进入上海宾尧电力科技有限公司创业，月薪20万以上。



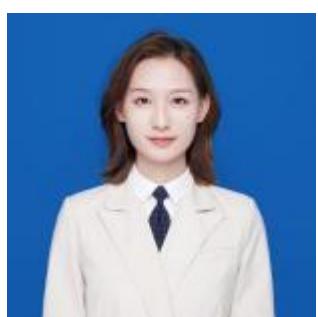
毕业生李细珍，于2007邵东市职业中专学校服装设计1班，自2007年入学以来，品学兼优，深受班主任、任课老师喜爱。在学期间被评为“三好学生”。2010年以优异的成绩考入湖南师范大学工程与设计学院服装设计与工艺教育专业。学习期间，成绩优异，多次获得学校一等奖学金，并授予“三好学生”称号，多次参与学校组织的各种比赛荣获优胜奖。2015年9月考入苏州大学研究生院深造，期间获得硕士研究生国家奖学金，先后获得“鲁泰杯”等服装设计类大奖若干；2017年进入江苏盐城工学院设计艺术学院服饰设计系任教，年薪26万以上。期间，发表北大核心论文若干：黔东南亜革家女性盛装技艺特征与文化内涵《丝绸》，黔东南亜革家蜡染图案艺术特征及其在现代时装中的运用《毛纺科技》，阿富汗蒂拉丘地出土服饰所见东西文化互动《丝绸》；出版教材《服装画表现技法》；申请服装专利：制作工具箱[P].江苏：CN208147814U,2018-11-27.实用新型专利；主持课题：盐城市政府社科应用研究项目《互联网视域下盐城市服装设计产业竞争力研究》。



毕业生肖权威，于2009年就读邵东市职业中专学校模具专业，在校期间，品学兼优，于2010年获邵阳市装配钳工二等奖。2011年9月入职通富热处理（昆山）有限公司，2500每月，任劳任怨，2014年取得相关证件后，升职为组长，月薪5000元。2020年升职为车间主管。年薪15万元。



毕业生杨超前，于2011年就读邵东市职业中专学校模具专业，就读期间成绩优异，多次荣获“三好学生”称号。2013年考入张家界航空职业学院焊接技术及自动化专业，在学期间，担任学习委员。荣获“GF 加工方案杯”全国职业院校模具技能大赛注塑模具 CAD/CAE/CAM 赛项二等奖；2016年7月入职中国航发黎阳航空动力有限公司月薪1万元，代表公司参加第45届技能大赛全国选拔赛焊接项目并获奖；2021年9月升职为中国航发黎阳航空动力有限公司燃烧分厂成型工区副主任，年薪20万以上。



毕业生王璟，于2013年就读邵东市职业中专学校服装设计专业。就读期间，荣获服装设计专业一等奖、县级市级田径运动会前三甲，并自主创业，单月创收1万元左右。2021年毕业，于上海自主创业，现于上海有一家店铺，年薪15万。



## 案例2、以赛促学促教，狠抓教学科研

——教师、学生以赛促学促教培养模式

### 一、实施背景

近几十年来，职业教育伴随着我国经济发展，逐步体系化规模化，开始步入快车道。2019年2月，国务院发布《国家职业教育改革实施方案》，把办好新时代职业教育的决策部署细化为若干具体行动，为广大职业院校的改革发展进一步明确了思路，在全面推进职业教育持续向好发展的过程中，如何构建适用于新时代中职教育体系框架，成为我们亟待解决的问题。构建新时代社会主义国家的中职教育体系要不断推动中职学校教育教学改革，拓宽技能人才成长道路，深化校企合作体系，完善中职学校学生评价机制。

我校在探索传统教学模式的基础上进一步实施“以赛促学”、“以赛促教”模式，把职业技能竞赛作为学校内涵有力抓手，将各级技能大赛当成学生技能水平的大阅兵，提升师生技能、教学水平。

### 二、工作过程

#### 1. 建立竞赛培训制度，规范技能人才培养

学校制定了《邵东市职业中专技能竞赛实施方案》，从制度层面规范技能竞赛组织实施的全过程。结合技能竞赛项目的特点，制定切实可行的培训目的，选拔参赛选手作为学校技能人才培养对象，进行重点培养；修改课程方案，一对一教学，从简单到综合，由单一到复杂，逐步从局部训练到整体布局，不断提升学生的技能水平；结合竞赛要求增加实训内容采用校企合作模式进行相关竞赛课程教学。



学校制度也对老师做了具体要求，提供了相应保障，激励老师快速成 长为有专长的技能大师。并要求根据教师专长，组建教师科研小组，充分 发挥团队的智慧。

## 2. 设立竞赛实训室，服务专项技能竞赛

专项竞赛通过向学校申请可以分配相应的实训室。实训室以竞赛兴趣 小组入驻方式对全校学生进行选拔。学校通过各种形式在学生中进行学生 竞赛活动的宣传，只要经任课老师推荐、班主任初审就可以进入实训室进 行专项技能学习和研究。一般竞赛小组分成预赛队和若干预备队，以学生 互相交流的方式，传输专业技能，增强学生默契。

教师职业能力大赛等比赛的老师教研小组向学校申请，同样也可以获 得相应的实训室，小组可以以此为竞赛根据地，通过头脑风暴活动，激发 老师教研创新灵感，拓宽教育教学的新视野。

## 3. 认真研读竞赛规则，提升选手参赛水平

根据赛项和竞赛规则，竞赛指导老师会与学生一起全面准备分析样题， 研读比赛规程细则；并制定详细的强化训练方案，有针对性地进行模拟训 练，指导老师要做到全程跟踪，记录好选手在模拟竞赛过程中每一个不达 标的问题，指导学生找出失误、找到差距、及 时弥补。

教研组比赛前半个月，会以模拟竞赛的方式，邀请学校领导参与 评定， 并打分。对参赛老师指正失误原因、找到问题关键、心理疏 导。提高老师 对职业能力的深刻认识， 加速老师的成长为独当一面 的技能大师。

## 三、主要创新点与成果：

### 1. “以赛促学”调动学生学习积极性，有助学生综合素质提升



依托“以赛促学促教”模式，就是要通过解读比赛要求，形成在时间活动具有全面性和逼真性的知识教学体系、行业行为规范教育、技能操作训练等，这样可以有效提高学生的职业素养、职业能力，同事在比赛中培养的交流表达能力、团队合作能力、分析能力以及创新能力，使得学生的综合素质与综合能力得到全面提升。

## 2. 以赛促教提高了教师实践能力，有利于“双师型”教师队伍建设

在教师队伍建设中，为了进一步提高参赛队伍的整体水平，教师势必要对职业能力、教学能力、实训方法和教学规律进行相应研究，这一研究过程中，并不是只停留在传统教学模式的研究上，而是同样是以赛促教，对新技术、新方法、新工艺、新材料等甲乙应用，并定期举办教学能手大赛，着力推动全体教职工的教育教学水平。并进行颁奖，激励教师不仅要掌握扎实的基础理论，还要具有对前沿科技的洞察力，掌握专业领域的动态，并在此不断完善自己，进而不断提升职中教师的教育教学水平。

## 3. 以比赛成绩为依托，拓宽教研升学绿色通道。

2024年邵东市职业中专学生在省级中等院校职业技能竞赛中，获得3个省级二等奖、2个省三等奖。“以赛促学促教”的教学模式，在促进中职教育教学改革上，拓宽技能人才成长道路，深化校企合作体系具有明显优势，这种教学模式的运用为构建现代中职教育体系框架提供新途径。为提高中专教育质量，转变教学局面，构建了新的立足点。



## 八、党建工作

### 8.1 党建工作：强化思想引领 党建特色鲜明

2024年度，我校党总支在邵东市委、市教育局党组的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学校发展目标和教育教学中心工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，认真落实“从严治党”责任要求，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，工作扎实，成效显著。

#### （一）思想建设建设方面

利用主题党日活动、教工例会、升旗仪式等平台，以学习宣传党的二十大及二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，结合学校教育教学实际，扎实推进政治理论学习，树立良好师德形象。

1. 认真落实“第一议题”制度。校党委书记承担审定每次学习计划、领学重点内容、进行学习小结等职责，班子成员围绕重点内容发言，工作人员建立相关学习台账、做好学习记录。

2. 认真组织、扎实开展理论学习中心组集体学习。按照年初制定的理论中心组学习计划组织学习，坚持“每月一学”要求，严格按照



个人自学、集中导学、中心发言、交流讨论、学习小结、学习通报“六个环节”组织学习，学习记录完整具体，达到了提高理论水平、推进工作的效果。

**3. 严格落实意识形态工作责任制，将意识形态工作纳入党总支理论中心学习组集中学习。**建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度，加强教职工和党员微信群管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地。对学校舆情频发问题开展意识形态风险研判，今年专题研究和部署意识形态工作4次以上。每季度定期或不定期开展意识形态领域形势分析研判，认真了解和分析重大事件、重要情况。

**4. 认真落实“三会一课”、主题党日、“一月一课一片一实践”等活动。**全年共开展主题党日活动12次，把“一月一课一片一实践”活动和主题党日活动、党员大会等有机融合起来，形式多样、内容丰富。认真开展政治学习，将集中学习和个人学习相结合，组织党员干部认真学习原文、读原著、悟原理。重点学习党的二十大报告、党章和《中国共产党纪律处分条例》等，学习习近平总书记的重要讲话精神，每位党员均记有学习笔记和心得体会。

**5. 组织全体教职工开展政治学习和业务学习。**以加强师德师风建设、“清廉校园”建设为重点，围绕党的“二十大”精神、作风建设、教师素质、教育法律法规等主要内容，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表、爱岗敬业的师德形象。



## （二）组织建设建设方面

坚持党要管党、从严治党的方针，结合学校工作实际，紧紧围绕增强党组织的战斗力和凝聚力这个中心工作，加强和改进党的组织建设。

1. 加强党员队伍建设。积极开展行之有效的党组织活动，把主题党日活动和“一课一片一实践”活动有机结合起来，组织党员、入党积极分子认真观看党史、党建、廉洁警示教育等专题片，引导激励广大党员干部爱党、爱国、爱学校，扎实工作、乐于奉献、清正廉洁。

2. 号召全体党员每人备好一堂“微党课”、人人都能上微党课，用身边人讲身边事，用身边事教育身边人。全年党总支书记、支部书记带头上党课6次，党员教师上微党课30余次。

3. 积极开展“党员示范岗”、“党员责任区”等主题实践活动。全校共设立“党员示范岗”32个，把教室、寝室、实训室、食堂、运动场等场所划定为“党员责任区”。

4. 认真做好党员发展、入党积极分子培养和党员管理工作。按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，重点突出，措施到位。今年总支确定张璧成为入党积极分子，3月份参加邵东市委党校培训，取得结业证书。发展新党员实行票决制、公示制，材料手续齐全，符合发展程序。建立健全党员组织关系转接台账，党总支现有党员68人，期中一支部28人，二支部26，退休支部14人。



### （三）认真开展党纪教育学习活动

根据市教育系统开展党纪学校教育的工作方案，组织全体党员逐章逐条学习《条例》，准确掌握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，做得学纪、知纪、明纪、守纪。市教育局党组书记周坚强亲临学校为全体党员上专题党纪课，党总支书记黄顺武讲廉政专题党课、上党纪教育党课，党纪教育学习形式多样，收到了很好的学习教育效果。组织全体党员教师观看警示教育片、图片，结合党纪教育的有关内容进行讨论，写体会文章。

### （四）深化“明方向、立规矩、正风气、强免疫”干部队伍建设专项整治活动

为深入贯彻党的二十大精神及党的二十届二中、三中全会精神，认真落实各级纪委全会精神，巩固拓展“明方向、立规矩、正风气、强免疫”干部队伍建设专项整治活动成果，持续改进干部作风，不断增强干部政治意识、纪法观念、担当精神、实干效能，进一步营造“政风清明、校风清净、教风清正、学风清朗”的良好氛围，推动我校全面从严治党有力有为，清廉学校建设有形有感有效。活动紧扣“明方向、立规矩、正风气、强免疫”主题，坚持问题导向，主要解决学校和党员干部政治站位不高、纪法意识不强、工作作风不实、担当精神不足等问题。

### （五）深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治



今年五月以来，为深入贯彻中央纪委国家监委《关于坚持不懈整治群众身边不正之风和腐败问题的部署要求》，学校根据上级纪检部门的要求，做了以下工作：

1. 召开了党总支委员会，认真学习了有关文件，根据文件要求，必须高度认识，坚决着力执行。
2. 召开了全校教师会，刘诚予在会上组织学习了邵东市教育局党组文件及工作方案，黄顺武书记作了重点强调，要求广大党员教师的认真解读文件内容，必须自觉遵守执行。
3. 分别在班主任和后勤管理岗位人员会议上再三强调，学校的主要问题是防止班主任搭车收费，以及后勤采购的规范管理问题。

#### （六）加强对工会及共青团工作的指导。

坚持党建带群建。党总支部加强对工会、共青团的领导，每季度听取工会、共青团组织的工作汇报，召开支委会讨论研究工会、共青团组织的重要问题，帮助他们解决工作中的实际问题。指导工会、共青团组织健全组织，落实工作制度，支持他们依法依章独立自主地、创造性地开展工作。充分发挥工会、共青团组织作用。工会加强民主管理，推进校务公开，依法维护教职工权益，落实帮扶救助机制，广泛组织开展群众性劳动竞赛、征集合理化建议活动，指导工会召开第六节一次教职工代表大会。



## （七）党建工作后续方向确立

一是发挥党组织的政治优势。要组织协调党政、处室各方力量，深入研究和把握新形势下教育教学工作的新特点新要求，提高意识形态、组织建设、服务师生等方面的能力。

二是发挥党员的先锋模范作用。要结合学校工作实际和党员成长发展需求，为提高党员业务素质提升成长搭建平台，引导党员教师自觉践行教师职业道德规范。

三是加强党风廉政建设，将清廉学校建设落到实处。

**2023-2024 年学校党建工作基本情况**

指标	2023 年	2024 年	增减率
学校党员总数（人）	62	68	9.6%
党支部数（个）	3	3	持平
党组织开展党员教育培训次数（次）	12	12	持平
党务工作人员培训人次（次）	20	36	80%
党报党刊订阅数（类）	9	10	12.5%



## 九、主要问题和改进建议

### 9.1 主要问题

近年来，学校不断强化内涵建设，促进学校社会影响力进一步提升，教育教学质量不断提高。随着职业教育改革的不断深入，学校在发展过程中也面临一些问题：

1、资金和资源投入不足：职业教育相较于普通教育需要更多的资金投入，用于实训基地建设、设备购置、师资培训等。然而，目前邵东职业中专面临着职业教育投入不足的问题，这限制了学校的发展；公办经费严重不足，学校在资金分配上往往捉襟见肘，难以满足各项发展需求。

2、基础设施滞后：学校的基础设施建设相对滞后，包括教学楼、宿舍楼、食堂、礼堂、运动场等。这些基础设施的落后不仅影响了学校的整体形象，也限制了学生学习和生活的舒适度。由于学校场地有限，师生的住宿和活动场地受到严重限制。这不利于学生的全面发展，也影响了教师的工作和生活质量。

3、专业设置和市场需求不匹配：虽然学校已经开设了一些与市场需求相关的专业，但仍然存在专业设置不够优化的问题。一些专业的课程设置和教学内容与实际需求存在脱节，导致学生的就业竞争力不强。



4、产教融合模式还需要加强。在教师管理方面，学校专业任课教师深入企业参加实践锻炼的时间较少，教师专业实践能力提升的良性运行机制还不完备。其原因在于专业任课教师赴企业实践制度不够完善，教师实践考核评价环节较薄弱，教师实践的内生动力不足。要进一步促进教师转变教育理念，提高教师实践的主动性，结合专业建设与师资队伍建设需要，进一步完善教师实践制度和考核评价标准，形成有效的制度激励和政策导向。其次，目前学校与企业的合作形式相对单一，主要以实习实训基地建设为主。这种合作形式虽然能够为学生提供一定的实践机会，但缺乏更深层次的合作和交流。

## 9.2 改进措施

### 1.增加经费投入，改善办学条件

为进一步改善办学条件，应多方筹措资金资源，加大资金投入力度，切实做到基建、设备经费优先安排。对实训设备进行维护与更新迭代，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训需要；同时加大生活基础的设施的完善工作，切实保障师生的教育求学需求以及生活环境需求。

### 2.深化校企合作，完善办学机制

以校企合作、工学结合为核心，在技术技能型人才方面实施“订单式”培养模式，加快双师型队伍建设，加快校园与企业资源有



效整合，不断完善办学机制。我们将完善产教融合机制，加强实训基地建设，提高学生的实践能力和技能水平。同时，积极组织校级技能大赛，备战省市各级技能比赛，提升学生的技能水平和竞争力。

### 3. 打造信息化新教师，提升教师综合素质

进一步加强教师信息化教学培训，促使信息技术与学科知识有效整合，提高教师信息技术应用水平，优化课堂教学模式，提高课堂教学质量。加强师德师风建设，加强教师队伍建设，以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以“纯粹教育理念”为思想，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以推进教育信息化，提升教师新课程改革的能力为重点；以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线；以国培为引领，市、县培为主体，校本研训为主阵地，多种培训方式并举；以学分登记为抓手，注重训中和训后跟踪管理相结合；坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，构建合理的培训体系，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

4.根据学校实际与区域经济发展，调整专业设置，服务能力培养。将学校的优势专业办出特色，为区域内支柱产业提供人才与技术支撑。实施中，一是建立选拔机制，从兴趣小组中选拔出具备潜力和基础的学生参加竞赛，通过校内初赛、复赛等层级选拔，确



保最终参赛选手的综合素质和技能水平。二是加强技能培训。针对竞赛项目，开展针对性的技能培训，邀请行业专家或优秀教师进行指导。三是组织模拟竞赛。在校内定期组织模拟竞赛，帮助学生熟悉竞赛环境、规则和流程，增强应对实际竞赛的能力；并对模拟竞赛结果进行评估，及时反馈给学生，帮助他们发现不足并加以改进。



附件：

表1 人才培养质量计分卡  
名称：邵东市职业中专(00423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1282	1497
	毕业去向落实人数	人	1263	1482
2	其中：升学人数	人	521	608
	升入本科人数	人	51	53
3	毕业生本省去向落实率	%	71.35	72.12
4	月收入	元	3305	3500.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	742	773
5	其中：面向第一产业就业人数	人	52	61
	面向第二产业就业人数	人	537	550
	面向第三产业就业人数	人	155	162
6	自主创业率	%	7.18	5.48
7	毕业三年晋升比例	%	98.50	98.60



表3 教学资源表

名称: 邵东市职业中专(00423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	17	18.20
2	“双师型”教师比例	%	-	50.80
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	-	24.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.90	2.00
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	99	99
		学时	40608	40608
6	其中: 课证融通课程数	门	24	24
		学时	2160	2160
7	网络教学课程数	门	4	4
		学时	144	144
8	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
9	专业教学资源库数	个	18	18
		其中: 国家级数量	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
		省级数量	2	2
11	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
		校级数量	16	16
12	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
		在线精品课程数	4	4
13	在线精品课程课均学生数	学时	144	144
		其中: 国家级数量	312	312
14	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
		省级数量	4	4
15	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
		校级数量	0	0
16	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
		虚拟仿真实训基地数	4	4
17	其中: 国家级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数	0	0
18	省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数	0	0
19	校级数量	个	4	4
		接入国家智慧教育平台数	0	0
20	编写教材数	本	12	12
		其中: 国家规划教材数	0	0
21	校企合作编写教材数	本	12	12
		新形态教材数	0	0
22	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
		互联网出口带宽	Mbps	500
23	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		生均校内实践教学工位数	个/生	2554
24	生均教学科研仪器设备值	元/生	2165	2044.00



表4 服务贡献表

名称: 邵东市职业中专(00423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1263	1482
	其中: A类: 留在当地就业人数	人	528	619
	B类: 到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类: 到中小微企业就业人数	人	630	742
	D类: 到大型企业就业人数	人	112	121
2	横向技术服务到款额	万元	18	6.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	72	14.40
3	纵向科研经费到款额	万元	13	14.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中: 专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	4
	非学历培训学时	学时	277186	369581
	公益项目培训学时	学时	248626	331501
9	非学历培训到账经费	万元	43.50	45.00

表5 国际影响表

名称: 邵东市职业中专(00423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中: 标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中: 在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-



表6 落实政策表

名称: 邵东市职业中专(00423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4151	4073
2	年生均财政拨款水平	元		12253.28
3	年财政专项经费	万元		4990.76
4	教职员额定编制数	人	294	294
	教职工总数	人	249	252
	其中: 专任教师总数	人	218	218
	思政课教师数	人	12	9
	体育课专任教师数	人	13	14
	美育课专任教师数	人	6	12
	班主任人数	人	69	79
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4138	4073
	其中: 学生体质测评合格率	%	98	99.00
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	265	285
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2165	2391.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	17	19
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	400	460
	年支付行业导师课酬	万元	21	23.00
10	年实习专项经费	万元	3.40	3.60
	其中: 年实习责任保险经费	万元	6.09	6.80